

2021年12月24日作成(2024年12月20日一部改訂)

義高 互

○要支援の子どもは本心を伝えられるか

要支援の子どもは、本心を教員や学校に伝えられているのでしょうか。

中学2～3年生で自主的に希望して通級教室に入った生徒の集計です。自分から進んで活動した時点での聞き取りなので信頼したいと思います。通級で行っている高次脳機能トレーニングのスコアとその他の信憑性のあるものと組み合わせる必要があるでしょう。

教室で取るいじめ・校舎破損のアンケートや記名式のアンケートの信憑性は高くないことを感じました。

不登校傾向を示した生徒は、アンケートや相談でほとんど本心を伝えていない事がわかりました。不登校傾向のある数名の生徒は、通級教室で「嫌だと言えない」「苦しいと言えない」という主旨の話をすることがありました。特に担任の先生には言えないようです。

○防衛本能と羞恥本能

なぜ教室の友達や担任の先生には本心を伝えず隠すのでしょうか。

本心を隠す心理としては、防衛本能と羞恥本能があります。

防衛本能: 自分の弱点 欠点 優れていない部分は本能的に隠そうとする心理が働く。自分の欠点や弱点を他者に知られると自分に不利な状況になると認知して防衛本能が働きます。本心を書くと自分が不利になると思う心理があるようです

羞恥本能: 「恥ずかしさ」は自分のイメージを守るための心強い本能です。周囲の評価や信用を失う危険があると判断した時、「恥ずかしい!!」という警報を送ります。自分が周囲に見てほしい理想の自分のイメージを守ろうとする心理が働きます。

二つの理由から要支援の子どもは全員が行うアンケートや教育相談では本心を伝えられない傾向が強いです。集団の中で優れていない部分を隠そうとする防衛心理があります。また周囲の評価や信用を失いたくないという羞恥本能も起こるようです。

そのため、所属する学級と関係ある場合には本心は話さなくなる傾向が強いです。したがって学級集団の構成員である生徒や先生、特に担任の先生には伝えにくいようです。本心を聞き取るには、担任の先生以外のほうが、聞き取れる可能性が高いかもしれません。また教室での記名アンケートでないほうが、良いのかもしれませんが。

○アンケート結果から

アンケートで本当のことを書けたか21名 2019年4月通級学級中学2～3年

学校の無記名アンケートは本心を書いているか

要支援の子どもは 本心を伝えられるか

2019年4月通級学級中学2～3年 21名

学校の無記名アンケートは本心を書いているか			
全て本心を書いている	2	9.5%	6%
本心を書いている事が多い	6	28.6%	6%
半分くらい本心を書いている	7	33.3%	3%
少しだけ本心を書いている	5	23.8%	8%
全く本心でないことを書いている	1	4.7%	7%

名前を記名アンケートでは本心を書いているか			
全て本心を書いている	1	4.7%	7%
本心を書いている事が多い	2	9.5%	6%
半分くらい本心を書いている	9	42.9%	9%
少しだけ本心を書いている	7	33.3%	3%
全く本心でないことを書いている	2	9.5%	6%

学校の相談期間の相談で本心を書いているか			
全て本心を書いている	0	0%	0%
本心を書いている事が多い	1	4.7%	7%
半分くらい本心を書いている	6	28.6%	6%
少しだけ本心を書いている	11	52.4%	3%
全く本心でないことを書いている	3	14.3%	3%



要支援の子どもが本心を話さない心理

防衛本能

自分の弱点・欠点を集団に隠そうとする
集団の他者から欠点を守ろうとする本能

羞恥本能

自分のイメージを守るための本能
周囲に見てほしい自分の理想像を守る心理



全て本心を書けている	2	9.6%
本心を書いている事が多い	6	28.6%
半分くらい本心を書いている	7	33.3%
少しだけ本心を書いている	5	23.8%
全く本心でないことを書いている	1	4.7%

自分の名前を記名したアンケートでは本心を書いているか

全て本心を書けている	1	4.7%
本心を書いている事が多い	2	9.6%
半分くらい本心を書いている	9	42.9%
少しだけ本心を書いている	7	33.3%
全く本心でないことを書いている	2	9.6%

学校の相談期間の相談で本心を話しているか

全て本心を話している	0	0.0%
本心を話している事が多い	1	4.7%
半分くらい本心を話している	6	28.6%
少しだけ本心を話している	11	52.3%
全く本心でないことを話している	3	14.3%

進路の事以外は本心ではない

話さないと自分が困ることは話している

自分の内面や本心の事は話していない 強制的な相談で話すことはない

先生も本心を話さない うわべの話で時間の無駄

アンケートや相談について

先生も義務でやっている 生徒も義務で付き合っているという意識があるようだ

通級のアンケートは本心を書いているか(無記名で書いたところを見せない)

全て本心を書けている	6	28.6%
本心を書いている事が多い	6	28.6%
半分くらい本心を書いている	9	42.9%
少しだけ本心を書いている	0	0.0%
全く本心でないことを書いている	0	0.0%

本心を書けないアンケート

いじめ、校舎破損等のアンケート 本心を書くと自分に影響(不利)が及ぶ

勉強時間アンケートや Q&Aアンケート 本心を先生にさらすのは嫌だ

教室で先生の前で書くアンケート 記名アンケート 他人に自分の本心は出せない

本心を書けるアンケート

信頼する人のアンケート 書いている所を見られないアンケート

自分が希望した活動で書くアンケート

自分が特定されない無記名のアンケート 自分に影響(不利)のないアンケート

集計が先生達や親の目に触れないアンケート

これらの条件を満たさないと信憑性のないアンケートになる可能性が高い

中学2～3年生で自主的に希望して通級教室に入った生徒の集計です。これらも100%信用できるか不明ですが、自分から進んで活動した時点でのアンケートなので信頼したいと思います。ですが、通級で行っている高次脳機能トレーニングのスコアとか他の信憑性のあるものと組み合わせる必要があるでしょう。

教室で取るいじめ・校舎破損のアンケートや記名式のアンケートの信憑性は高いことを感じました。もし信憑性を高めるとしたら本心を書けるアンケートを参考にすべきでしょう。

この資料を制作した年度に7名の不登校傾向を表出した、または不登校傾向を継続した生徒がいた。その7名を抽出して結果をあらためてまとめる。

不登校傾向を表出させた7名について

自分の名前を記名したアンケートでは本心を書いているか

全て本心を書けている	0	0%
本心を書いている事が多い	0	0%
半分くらい本心を書いている	2	28.6%
少しだけ本心を書いている	4	57.1%
全く本心でないことを書いている	1	14.2%

学校の相談期間の相談で本心を話しているか

全て本心を話している	0	0.0%
本心を話している事が多い	0	0.70%
半分くらい本心を話している	1	14.2%
少しだけ本心を書いている	4	57.1%
全く本心でないことを書いている	2	28.6%

END