

山形の戦国大名 最上義光

- 1 実施日時 令和6年 10月
- 2 実施教室・学級 河北町立河北中学校 いなほ1 A いなほ1 B
- 3 授業者名 義高 互
- 4 単元名 山形の戦国大名 最上義光
- 5 本時の指導

目 標

- ・戦国大名 最上義光について知る事ができる。【知識・技能】
- ・最上義光の足跡をたどり、適切な思考と判断をすることができる。【思考・判断・表現】
- ・情報を集めて整理し、学習を進行することができる【主体的に学習に取り組む態度】

学習活動

	学習活動	主な発問（○）と指示（◇）	指導上の留意点（・） 評価基準（◎）と評価方法【 】
導 入 15分	1 本時の教材を知る。	○今までの学習活動を振り返ろう。 ○最上義光について考えよう。	・今まで学習した教科書の内容を映像で振り返る。 ・教科書資料集で戦国時代の頁を見て今日の学習を想定する。
	2 アプリの解説をする。	◇「東根温泉 RPG」などについて説明しよう。	・アプリについて教師が説明する。
最上義光の足跡や山形城・東根城などの城郭を調べてみよう			
展 開 30分	3 アプリを立ち上げて進行する。	○アプリ内容を再確認しよう。	・今までアプリを構成する項目を操作し説明して点検してみる。
	4 進行に必要な知識を記録し選択判断をする。	◇追加した項目を考えなさい。 ◇適切な選択をしなさい。 ◇既存の知識を参考にする。	・人物の足跡を進行の中で知識としてまとめていく。
ま と め 5分	5 必要な場面では友達と情報交換する。	○最上義光の足跡を参考にしよう。	・設問に適切な解答を選ばせる。 ・活動で得た知識を考えさせる。 ・山形城などを考えさせる。
	6 ペアでお互いに評価し合う。	◇お互いの進行具合を確認し評価し合う。	・ペアで評価させる。 ◎学習が RP で進行できたか。【観察】 ◎特色を理解し選択できたか。【観察】
ま と め 5分	7 相互評価や教師の評価を交えて戦国大名についてまとめる。	◇要点を確認してプリントに記入なさい。	・学習プリントの記載内容を確認する。