

三年間 通級担当として努めたことは通級に至る原因を見つけ改善することでした。

これは今までの特別支援教育に共通するものです。勉強がわかれば教室で上手くいくというものではありません。

通級はLD/ADHD等のための教室でした。

そして学校に来れない、教室に入れない等の不登校の子供も少なくありませんでした。なぜ教室に入れないのか。文科省で集計しているデータを基にまとめたものです。

不登校の原因の60%が本人に係わる事が原因で、20%が家庭に係わる事が原因である、となっています。

私は教室外登校をしている子供たちから、朝起きれない、眠い、教室に入ると不快になる、等の話を聞いていました。

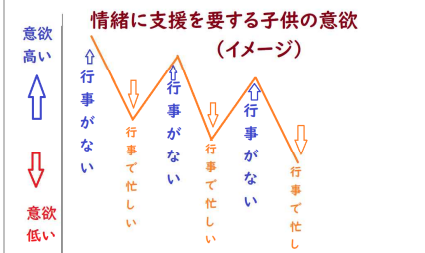
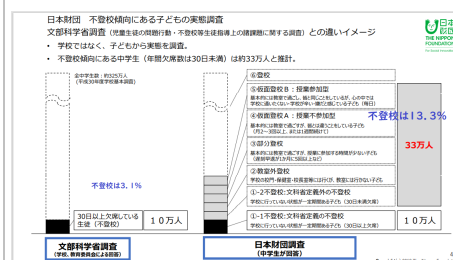
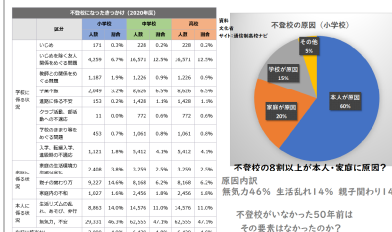
信用のおける外の資料と照らし合わせたいと考えていたところ、日本財団で中学生の不登校について本格的に収集し公開されたデータに行きつきました。それらこれらになります。

文科省では3.1%いるとされた不登校の中学生は、教室外登校などを合わせると四倍以上の13.3%に上る、というデータでした。

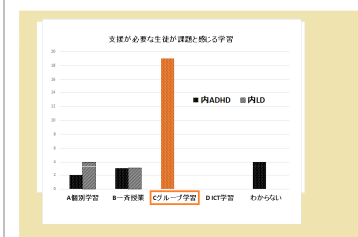
日本財団の収集したデータと私の記録と一致する部分が多かったです。

不登校の原因として、朝起きられない、学校に行こうとすると気分が悪くなる、眠い、という原因は、私が聞き取ってきた原因と一致します。

2017年の東北特別支援研究会で発表者となった時、講師で来ていただいた、著名な精神医学者杉山先生から指導をいただきました。その中でこれらの反応はストレス反応の可能性があると指摘を受けていました。それを証明する



2年男子 児童	9月1日(土) (5日後運動会)	運動会練習 12日後(体育大会)	行事が忙しくない 行事で忙しい		
1時間	国語	英語	グループ活動で国語学習	一時間グループ学習	あまりできなかった
2時間	英語	国語	ペアでの英語学習	ペア学習	できなかった
3時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	運動会準備	できなかった
4時間	社会	社会	グループ学習	国語学習	できなかった
5時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
6時間	英語	英語	グループ学習	国語学習	できなかった
7時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	国語学習	できなかった
8時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
9時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
10時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
11時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
12時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
13時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
14時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
15時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
16時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
17時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
18時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
19時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
20時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
21時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
22時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
23時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
24時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
25時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
26時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
27時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
28時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
29時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
30時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
31時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
32時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
33時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
34時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
35時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
36時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
37時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
38時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
39時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
40時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
41時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
42時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
43時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
44時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
45時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
46時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
47時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
48時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
49時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
50時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
51時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
52時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
53時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
54時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
55時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
56時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
57時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
58時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
59時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
60時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
61時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
62時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
63時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
64時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
65時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
66時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
67時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
68時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
69時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
70時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
71時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
72時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
73時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
74時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
75時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
76時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
77時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
78時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
79時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
80時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
81時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
82時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
83時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
84時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
85時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
86時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
87時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
88時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
89時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
90時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
91時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
92時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
93時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
94時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
95時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
96時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
97時間	国語	国語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
98時間	英語	英語	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった
99時間	学芸	学芸会活動	運動会準備	2分授業	ほとんどできなかった
100時間	社会	社会	グループ学習	2分授業	ほとんどできなかった



もう一つの原因になる可能性として日本財団がまとめた資料に戻ります。

年	月	日	総合	異国語	抑制	注意	情報獲得	記憶	実行機能	空間認知
2021	1	20	106.083							
2020	9	15	109.583							
2020	8	19	108.373							
2020	8	15	107.878							
2020	8	10	109.802							
2020	12	27	110.364							
2020	12	21	106.477							
2020	12	14	110.012							
2020	12	8	108.588							
2020	12	7	109.115							
2020	12	2	110.472							
2020	11	26	110.660							
2020	11	27	108.581							
2020	11	18	110.241							
2020	11	10	109.581							
2020	10	31	108.483							
2020	10	25	109.103							
2020	10	15	109.312							
2020	9	28	108.824							
2020	9	15	105.782							
2020	8	10	106.085							
2020	8	10	106.581							
2020	8	28	105.088							
2020	8	28	106.585							
2020	8	20	106.182							
2020	8	19	92.357							
2020	8	19	92.357							

授業以外活動 複数の日

↓

意欲とスコアが低下する

授業以外の活動がない日

↓

意欲とスコアが向上する

教員も・行事が多いと授業に集中できないのは？

資料では友達、先生とうまくいかない、という対人関係のもつれ要素も見受けられます。そこで私が通級でまとめたデータでは情緒に支援が必要な子供はグループ学習が苦手になってきています。原因の中には「グループの学習や活動で友達とうまく学習活動できない。」というものもありそうです。

このデータは過去に通級で学習した生徒が教室に入れなかった原因を聞き取ったものです。「教室に入ろうとすると不調になる」という理由の他にも、友達とのトラブルが見られます。ではそのトラブルはいつ起こっているか。それは休み時間や放課後が多いようです。でも本当にうまくいっていない時間はそこでしょうか。実は「友達が嫌だ」という時間帯は、学習中や放課後の部活中が多いようです。確かに休み時間や放課後にはトラブルの引き金になる出来事が起こるようです。

ではその時間にトラブルを防げば、人間関係で、もつれないか、といえはその確証はありません。友達への嫌悪感を学習中のグループ活動などで発生させているかもしれません。

支援が必要な子供達のストレスになる可能性のもの。

見通しのつかない日程と、友達との関係、これをさらに考えてみたいと思います。

END

