

# No51 SST 困難「伝えるくん」

義高 互

ソーシャルスキルトレーニングはどれほど効果があるのか。

十分な検証に至りませんが、考えてみたいと思います。

近年の特支教育では情緒に支援が必要な子供に対して様々な学習の提案があります。

- ・ 予定を確認して見通しを持たせる。
- ・ 見える化で視覚的に情報を提示する
- ・ 刺激的な声や音を除く
- ・ 場所に意味を与え、指示を少なくする

いろいろな対処や学習法もあります。

SSTで社会性を向上させるというものもあります。

SSTはどれほどの効果があるのでしょうか。

人の体感はまだです。

効果がない、という方がいれば SST のおかげで成長した。という方もいます。

私自身は効果が出る確証を得られていません。

過去にいくつか SST のプログラムを制作して活用しました。

なかには賞を受賞した SST アプリ「AI 子さん」というアプリがありました。

音声認識 AI で SST を行うというアプリでした。

アプリとして評価されたもの SST でするので、効果も検証してみました。

端的に言います。効果を確かめられませんでした。検証したのは「AI 子」だけでしたが、他にも絵によるものペープサートによるもの等、試してみても効果を実感できたものはありませんでした。

私のアプリや活用法が悪かったのか。他の先生方や他の支援教材で行えば効果が出るのか正直わかりません。

私的には SST について効果を実証できませんでしたし、効果の体感もありませんでした。

成長と共にスキルは徐々にですが向上してくるものと思います。

## SST

ソーシャル スキル トレーニング

### SST ソーシャルスキル・トレーニング

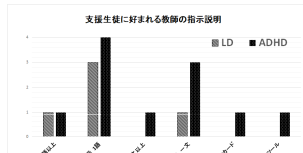
について

#### 情緒に支援が必要な場合の提案

- ・ 予定を確認して見通しを持たせる。
- ・ 見える化で視覚的に情報を提示する
- ・ 刺激的な声や音を除く
- ・ 場所に意味を与え、指示を少なくする

SSTで社会性を向上させる

#### わかりやすい提示法



本当は・・・SSTアプリの効果を検証するためだった・・・

過去にいくつかSSTのプログラムを制作して活用

#### SSTアプリ「AI子さん」を開発

アプリとして賞を受賞したが・・・SSTの効果は？



SSTの効果を検証

日時 平成31年2月10日  
場所 経川中学校 情緒支援教室  
学習者 情緒支援学級在籍生徒2名

1 単元名 自立学習 ソーシャルスキルトレーニング②あいさつと会話。

2 目標。

- (1) 会話によるコミュニケーションについて意欲を持つことができる。【関心・意欲・態度】
- (2) 会話の中の適切な言葉とそうでない言葉を理解して使うことができる。【思考・判断・表現】
- (3) 会話の趣意について考え、そのあり方を知ることができる。【知識・理解】

3 本時 学習過程

| 学習活動                                                                                                                   | 教師の働きかけ                                                                                                                | 評価 (評価力点)                                        | 確認  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 1 より良いみんなとのコミュニケーションを考えてみよう。<br>(一斉) パソコンソフト「AI子」で会話をしながらうまくいく言葉とうまくいかない言葉を分けて考えてみよう。<br>どんなやり取りだとコミュニケーションがうまくいくだろうか。 | ◎発問 ○指示 ・留意点<br>①会話の中で適切な言葉とそうでない言葉を考えてみよう。<br>②パソコンソフト「AI子」で会話をしながらうまくいく言葉とうまくいかない言葉を分けて考えてみよう。                       | ●どんなあいさつややり取りができたか。<br>(例音・姿勢)<br>●場面言葉使いを確認させる。 | ●確認 |
| 2 うまくいく言葉とそうでない言葉がうまくいかなかったか、して確認してみる。<br>①どんなやり取りだと相手は不快な感じがするだろうか。<br>②どんなやり取りが相手は不快な感じがするだろうか。                      | ◎発問 ○指示 ・留意点<br>①どんな言葉がうまくいったか、そうでない言葉がうまくいかなかったか、して確認してみる。<br>②どんなやり取りだと相手は不快な感じがするだろうか。<br>③どんなやり取りが相手は不快な感じがするだろうか。 | ●考えた言葉を口に出して考えてみよう。                              | ●確認 |
| 3 ①早い会話のやり取りにはどんなことが必要だろうか。<br>②遅い会話のやり取りにはどんなことが必要だろうか。                                                               | ◎発問 ○指示 ・留意点<br>①早い会話のやり取りにはどんなことが必要だろうか。<br>②遅い会話のやり取りにはどんなことが必要だろうか。                                                 | ●それぞれのケースでのやり取りを確認する。                            | ●確認 |

4 コミュニケーション向上のために

前出のK書やT書は、自分たちの描いた絵がアプリになっているので関心が高く、活用意欲が高まっている。それは意思伝達意欲が高くなっていることである。

伝えられる、伝えたい、とコミュニケーションが進んでいくことは機器以前に望ましいことである。

さらに会員一人一人の交流の範囲も広がってきた。距離にして100キロメートルの隔たりがある会員達である。なかなか顔を合わせられない。しかし共に絵を描いたりできたアプリを検証したりして連絡を取り合っている。もともと意思伝達の課題があり、この会で制作に参加している会員も多い。人とのコミュニケーションが苦手な場合も多い。しかしそれでも制作をきっかけにして障がいを超え、地域を越えて交流できた事は喜ばしい。

支援アプリが交流やコミュニケーションを可能にしてくれるだけでなく、学校や地域を超えて、制作すること自体でも交流やコミュニケーションを深めてくれることを願う。



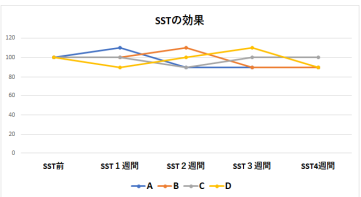
施設でタブレットを使い「伝えるくん」で意思表示する高齢者の方々1

現在、情緒に支援が必要な子供のソーシャルスキルを直接向上させる方策は、私はいまだ見つけれられていません。かつて自閉症は教育が足りないと、教育界は自閉症の特性を修正しようとしてうまくいきませんでした。

その経緯は何を語っているのでしょうか。

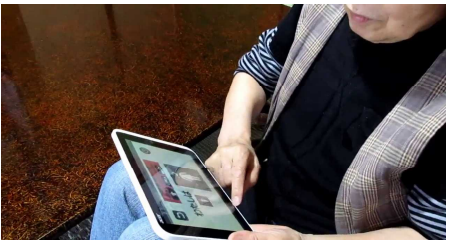
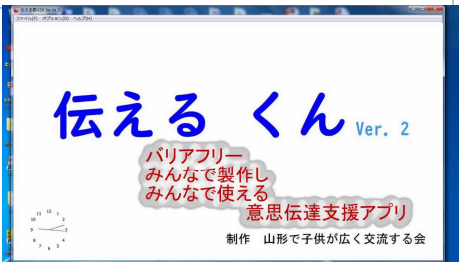
# SSTの効果測定

KISS-18(Kikuchi's Scale of Social Skills)  
1998年に菊池章夫氏によって開発された  
18項目による尺度で測定



2020年12月段階  
SSTの効果について測定できていない  
SST効果の有無を判断できない

|                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>自閉的要素が強い</b><br>自分のこだわり (ルール) が優先<br>こだわり > 他者の利益や規則<br><br>他者と上手くいかず支援が必要 | <b>多動的要素が強い</b><br>自分の多様な関心が優先<br>自分の関心 > 他者の利益や規則<br><br>他者と上手くいかず支援が必要 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|



子供の成長とともに  
社会性は緩やかに成長していく



総合的な人の成長以上に  
社会性の成長を促す方策の効果は  
(私の検証の上で) まだ実証できていない

END