

私がR君達とアニメやアプリを制作した場所は新庄市でした。

生徒達の制作物にも日々の暮らしの中にも地域文化の影響があります。アニメ制作は当初は生徒が自由に原画を書いてきました。しかし製作が進むと生徒の感性だけでは生き詰まってしまうことが増えました。そこで私が生徒の参考となる絵を描くことにしました。

地域学習という意義を持たせていたので山形県の地域文化に関する絵を中心に描いていきました。そして生徒も絵を描き続け、「出羽の歩み」というアニメが完成しました。

私と生徒は一緒に絵を描き続け、膨大な量の原画になりました。いくつかの受賞の後で制作について関心を持つ人も多く。

制作の様子は二日間テレビ取材を受け、私と生徒が競争するように原画を描き競っている制作の様子も報道特集で放映されました。

制作後、私の原画分が大量に余りました。山形の地域学習というテーマだったので地域文化の絵が多く、特に新庄市の「新庄まつり」に関する原画が多く残りました。アニメにできるように原画を書き足して統合し、新庄まつりの始まりに関する一本のアニメにしました。それが「起源新庄まつり、祭囃子」というアニメです。

新庄まつりの起源をアニメ化したものなので社会科や地域学習の題材にも活用できました。自分たちが毎年参加して行っている祭りの期限に関してのアニメです。生徒たちの関心が高い題材の授業活用となりました。その授業の様子と指導案をご覧ください。祭りがなぜ始まったか知らない生徒もいたの

地域文化の学習

地域の風習、行事など
生徒とコンテンツ制作

「出羽の歩み」

大量の原画ができる

「出羽の歩み」

生徒とコンテンツ制作 後
義高の原画が大量に残る

↓ 社会の教師として
活用できる教材に活用

アニメ
「起源新庄まつり
祭囃子」

アニメ
「起源新庄まつり
祭囃子」

なぜ祭りが始まったか
地域行事の源流を探る
学習教材として活用

文化・歴史は地域に生きているもの

自分たちの
関係するものを題材



効果的な学習教材に



で、身近な行事習慣を知り、その源流をたどることは有意義だったと思います。
同時に生徒が原画を描いた分も学習教材として活用できました。
それも生徒達には刺激になったようでした。
生徒の感想文も載せておきます。
やはり文化や歴史というものは生き物です。
自分たちが関わっているものを題材にできればより良い教材となるはずです。



「出羽の伝承に学ぶ」を活用した授業での生徒の感想の抜粋↓

地域を調べよう (東北 山形県 新庄市)

新庄市立 新庄中学校 姓 氏名
調べたこと 新庄祭

調べた結果はもう一枚のプリントAに書きましょう。
このプリントで調べた感想を書いてください

新庄祭りの起源を知ることができた。
祭りがあんなに受けがよいのを知ることができた。
知ることができた。

地域を調べよう (東北 山形県 新庄市)

新庄市立 新庄中学校 姓 氏名
調べたこと 新庄祭りの起源

調べた結果はもう一枚のプリントAに書きましょう。
このプリントで調べた感想を書いてください

毎年新庄祭りに山車もいたり
出店も楽しんだりしていました。
でもなぜ祭りを始めたか考えたとき
おもしろい。祭りの起源を知って
意味のある行事だったことを学んで
勉強になりました。



地域を調べよう (東北 山形県 新庄市)

新庄市立 新庄中学校 姓 氏名
調べたこと 新庄祭りの起源

調べた結果はもう一枚のプリントAに書きましょう。
このプリントで調べた感想を書いてください

新庄祭りの起源を知ることができた。
祭りがあんなに受けがよいのを知ることができた。
知ることができた。

地域を調べよう (東北 山形県 新庄市)

新庄市立 新庄中学校 姓 氏名
調べたこと 新庄祭りの起源

調べた結果はもう一枚のプリントAに書きましょう。
このプリントで調べた感想を書いてください

新庄祭りの起源を知ることができた。
祭りがあんなに受けがよいのを知ることができた。
知ることができた。

1 題材 身近な地域を調べよう『新庄の歴史や文化を調べよう』

2 本時の指導

(1) 目標 いままで社会科で学習してきたことを応用し、身近な地域である新庄市の歴史や文化を調べることによって毎日の生活や行事の成り立ちや意義を知ることができる。

(2) 指導過程

学習活動	教師の働きかけ (◎疑問 ◎留意 ◎発展)	評価 (評価方法)
1 今までの活動の成果を確認する。	◎「今までの成果を確認しよう。」 ・身近な地域調べ『新庄市』の経過を確認する。 ・地域調べの意義を確認することができる。	●学習に対する姿勢が表れているか。(観察)
2 調べた内容を確認する。	◎「今日の調べた内容を確認しよう。」 ・調べた内容の正確性を確認する。 ◎調査可能な信頼性材料を用意していく。 新庄の歴史・文化・行事について調べよう	●調べた内容に意図を持っているか。(観察) ●適切な題材・資料を選んでいるか。(学習プリント 資料)
3 調べた内容をまとめる。	◎「グループごとに調べた内容を整理しよう。」 ・学習の過程を見ながら整理していく。 新庄まつり 行事 など ◎整理がきれいなよう意図を出していく。	●協力して取り組んでいるか。(観察)
4 グループ発表をする。	◎「グループごとに発表しよう。」 ・発表の準備が整ったかを確認する。 ◎「グループごとに発表しよう。」 ・製作作業の中で意図や姿勢を確認する。 ◎地域調べの進め方や資料の扱いを比較し、自分たちの地域の特徴を考えさせる。	●今日の成果を確認することができるか。(発表 発表プリント)
5 新庄まつりを考える。	◎「地域の行事 新庄まつりについて考えよう」 ・調べた内容と関連させながら教材を視聴させる。 「新庄まつり」の現状 ◎「今日の感想をまとめてみよう」	●今日の成果と比較しながらまとめの筋道を視聴できるか。(発表 発表プリント)
6 感想を書く。	◎「今日の感想をまとめてみよう」 ・感想のまとめ方について指導する。	●今日の感想をまとめることができるか。(発表)

END