

2021年12月24日作成(2024年12月20日一部改訂)

義高 互

○全員で行事活動をするために

2016年義高はS中学校に転勤しました。定年まで残り6年でした。校長は同級生で自由にやれと励ましてくれました。最後と思い、行事について実践しながら考察を重ねました。

どうすれば全員が学習活動で輝く学校になるか。全員快く活動に参加できるか、を検証しました。行事など集団活動でそれぞれ子供がどう活動しているか、より良い学習活動を追及しました。転勤して早々運動会でした。続けて宿泊研修でした。私は支援学級担当で1学年配属だったので、一学年47人の活動での動きや滞りを記録して4つの方向性に分類しました。

タイプ先 = 前に立ちリーダーになります

タイプ解 = 自由な活動をし反発もします

タイプ順 = 集団に従い順応します

これら3つはジョブチェンジすることがあります

タイプ忍 = 活動に消極的に見えストレスを溜めます

集団の中で個々の個性が出ました。個性ごとに役割を的確に分配する必要があり、特にタイプ忍についてはこの後注視していくこととなります。

○全員へのSACS活用

心理的リアクタンスの実証で、生徒によっては、生徒から指示されるだけでもストレスになり意欲が低下することがわかりました。

誰もストレスをためることなく、集団で行事活動をするにはできないのだろうか。そのような集団活動を追及しました。その一つとして、全員の個性を把握し、適切な役割を持たせる方策を行うことにしました。そうすれば、誰かがストレスを溜める事を回避しつつ、集団で充実した活動が出来るはずです。

題材は、学級の生徒がまとめている鮭川村の民話の演劇です。地元鮭川村に伝わる民話をまとめて脚本を書き、学年での演劇にしました。

その為には全員の個性を把握して、集団としてうまく連携する。誰かがストレスを過剰に受けられない役割配置にする必要があります。義高が提唱したSACSを活用しました。本来は複数で見立てて測定する価値基準ですが、簡易的に即席で判断しチャートを作成しました。そのチャートをもとに生徒の役割を配分しました。

- (イ) 指示・被指示の制限が不要で主要なスタッフを任せられる8名
- (ロ) 指示・被指示の制限が不要で主要なキャストを任せられる10名
- (ハ) 多動的要素があり、少指示で自由な役割にすべき要支援6名
- (ニ) 自閉要素があり、見通しを固定させ少指示で活動の要支援8名

SACSで全員個性を分析

SACS= 義高が提唱している個性分析の分析法(別項目)

個性ごとに活動を配分

その個性に応じた脚本を書き

村の民話「やつめ刀」を題材に

学年全員で演劇を行う

	運動会	宿泊研修	タイプ変更	
s1	タイプ順③	タイプ順③		
s2	タイプ先①	タイプ順③	*	先一順
s3	タイプ順③	タイプ先①	*	順一先
s4	タイプ忍④	タイプ忍④		
s5	タイプ先①	タイプ先①		
s6	タイプ順③	タイプ順③		
s7	タイプ先①	タイプ先①		
s8	タイプ解②	タイプ解②		
s9	タイプ順③	タイプ順③		
s10	タイプ順③	タイプ先①	*	順一先
s11	タイプ順③	タイプ解②	*	順一解
s12	タイプ忍④	タイプ忍④		
s13	タイプ順③	タイプ順③		
s14	タイプ順③	タイプ順③		
s15	タイプ解②	タイプ解②		
s16	タイプ忍④	タイプ順③	*	忍一順
s17	タイプ順③	タイプ順③		
s18	タイプ順③	タイプ順③		
s19	タイプ先①	タイプ先①		
s20	タイプ忍④	タイプ忍④	*	解一先
s21	タイプ解②	タイプ先①		
s22	タイプ順③	タイプ順③		
s23	タイプ先①	タイプ先①		
s24	タイプ忍④	タイプ忍④		
s25	タイプ順③	タイプ順③		
s26	タイプ解②	タイプ解②		
s27	タイプ解②	タイプ解②		
s28	タイプ先①	タイプ先①		
s29	タイプ順③	タイプ順③		
s30	タイプ忍④	タイプ忍④		
s31	タイプ順③	タイプ順③		
s32	タイプ先①	タイプ順③	*	順一解
s33	タイプ順③	タイプ解②		
s34	タイプ解②	タイプ解②		
s35	タイプ順③	タイプ順③		
s36	タイプ先①	タイプ先①		
s37	タイプ順③	タイプ順③		
s38	タイプ解②	タイプ解②		
s39	タイプ順③	タイプ解②		
s40	タイプ忍④	タイプ忍④		
s41	タイプ先①	タイプ順③		先一順
s42	タイプ先①	タイプ先①		
s43	タイプ順③	タイプ順③		
s44	タイプ解②	タイプ解②		
s45	タイプ先①	タイプ順③	*	先一順
s46	タイプ先①	タイプ先①		
s47	タイプ忍④	タイプ忍④		

変化がある集団活動(集団行事等)を行った場合



