

No12 LDADHD 通級教室

義高 互

支援の必要な子供たちの課題はどこにあるのか。それをチェックシートと学習記録を元に探っていきたいと思います。

チェックシートは通級に関心を持ってきてくれた生徒に書いてもらったり、聞き取って書いたりしたシートです。

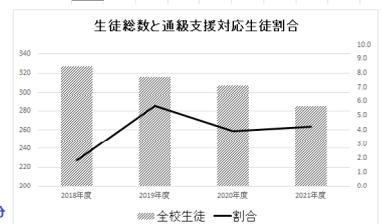
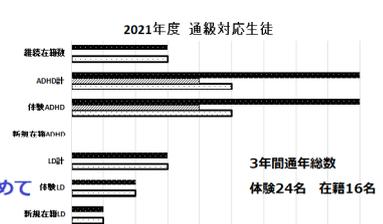
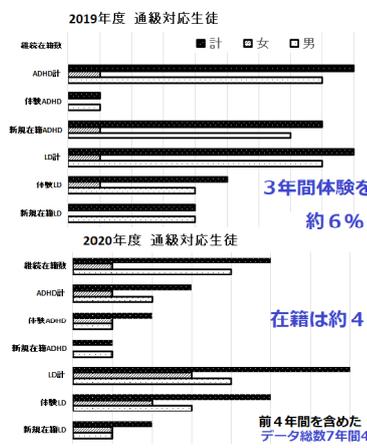
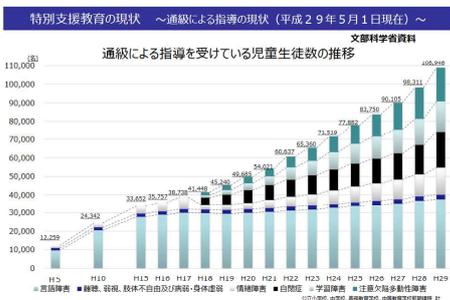
このようなものです。シート本体は廃棄し、学習終了後は個人情報情報を消して総合スコアとして活用していました。

LD 等通級学級では、通級してきた生徒を LD と ADHD に分けて在籍申請し承認されていました。

LD と ADHD の診断を受けている生徒はそう多くないです。

二つの分類申請だったので 知的に支援が必要な生徒を LD,情緒的に支援が必要な ASD やアスペルガーの生徒は ADHD で申請していました。

ここは手続きの申請分類上、知的支援 = LD。情緒支援 = ADHD とご理解ください。



LD等 通級教室

LD・ADHD通級教室



LD・ADHD通級教室

LD = 知的に支援が必要な場合

ADHD = 情緒的に支援が必要な場合

チェックシートやグラフの分類も上記に・・・



END